



Association Former Pour Sauver



Tous les salariés des secteurs sanitaires et médico- social **titulaire du certificat acteur prap 2s**



14 h de cours en présentiel



de 4 à 10 personnes



Certificat PRAP valable 24 mois

Seuls les candidats qui ont suivi la totalité de la formation et qui ont satisfait aux épreuves certificatives dans leur intégralité peuvent prétendre à l'obtention du CERTIFICAT d'ACTEUR PRAP

ORGANISME DE DÉLIVRANCE :
AMRP / INRS



Maintien et Actualisation des Compétences

14h tous les 24 mois



Dans vos locaux



Sur devis

Délais d'accès : 1 mois



Formateur certifié
Institut
National de
Recherche et de
Sécurité



Marie Claude DA SILVA
06 82 58 68 97



assoformersauver@gmail.com

MAC PRAP 2s



MAINTENIR SES COMPÉTENCES D'ACTEUR DE LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
SECTEUR SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Maintenir et d'actualiser les compétences du salarié à participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles.

Conformément aux directives de l'INRS et du Code du travail
Art. L.4121-1 R.42245-15 R.4224-16

COMPÉTENCES VISÉES

Être capable de :

- Renouveler ses compétences en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Revoir l'observation et l'analyse de sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Continuer de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention,
- Maintenir ses compétences Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthode active,
- Exposés interactifs,
- Méthode Interrogative
- Travaux de groupe,
- Démonstrations Pratiques,
- Contenu conforme au document de référence V9-01/2021
- Ordinateur, vidéo projecteur, Paperboard
- Aide mémoire PRAP ED 7201 -- 6415
- TutoPrev accueil interactif
- Mises en situations pratiques
- Fiches INRS (déplacements naturels / ALM,)
- Grille INRS d'observation et analyse



Référent handicap



www.assoformersauver.fr



Chemin du Perthus Cité Fassetta -13260 CASSIS

MATÉRIEL	MATÉRIEL MIS À DISPOSITION PAR LA STRUCTURE	MATÉRIEL	MATÉRIEL MIS À DISPOSITION
	Obligatoire pour l'évaluation de la formation	CONSEILLÉ POUR LA FORMATION	PAR L'ORGANISME DE FORMATION
Lit Médicalisé (2 pour 6)	X		
Fauteuil Roulant manuel	X		
Lève personne	X		
Verticalisateur Électrique	X		
Guidon de transfert		X	
Déambulateur	X		
Rollboard		X	
Coussin Unidirectionnel	X	X	X
Cannes		X	
Drap de glisse (2 pour 6)	X	X	X
*Rolly SIGVARIS			X
Multiway			X
Disque pivotant			X

PROGRAMME DE LA FORMATION



Mettre à jour ses compétences d'Acteur PRAP 2S afin de conserver sa certification et re-dynamiser la démarche de prévention de sa structure

1 Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement

- Retours d'expériences pour faire le point sur les avancées individuelles et collectives,
- Repérer dans son métier les situations susceptibles de nuire à sa santé en utilisant le schéma du mécanisme d'apparition du dommage

2 Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

- Analyse collective de situations de travail,
- Revoir les limites du corps humain,
- Partager ses repérages de situations de travail à risque,
- Partager ses analyses de contraintes physiques, mentales et émotionnelles,
- Échanges sur les actions de prévention mises en place ou à mettre en place (O T H)

3. Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention

- Proposer des améliorations de sa situation de travail,
- Faire une remontée d'informations aux personnes concernées,
- Revoir les principes de prévention et les principes de protection,

4. Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

- Revoir les différents déplacements naturels.
- Analyser la situation d'accompagnement à l'aide du schéma décisionnel.
- Revoir les différentes aides techniques et leur utilisation au regard des situations d'accompagnement

Modalité de certification

1ère épreuve certificative :



✓ ÉPREUVE 1 : Compétences 2,3,4,5

A partir d'un scénario d'une situation de travail (*vidéo ou photo*) présentant un ou des risques, et en utilisant l'outil d'observation et d'analyse d'une situation de travail dangereuse

Le candidat devra :

- Observer et analyser les situations de travail dangereuses,
- Rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses,
- Proposer des améliorations en prenant compte les Principes Généraux de Prévention

Epreuve certificative de la formation d'acteur prap 2S/APS ASD

Acteur prévention : _____ Date de l'épreuve : _____ / _____ / _____ Validé : OUI NON Formateur : _____ Signature : _____ APS ASD

J'OBSERVE LA SITUATION DE TRAVAIL
Je décris chaque élément de la situation de travail et je repère tous les dangers auxquels la personne est confrontée

J'ANALYSE LA SITUATION DE TRAVAIL
Je repère les risques potentiels et je propose des améliorations

Qui est-il (elle)?	Quelle est sa tâche?	Dans quel milieu de travail évolue-t-il (elle)? Avec qui il (elle) travaille ?
Minimum 3 indicateurs	Minimum 2 indicateurs	Minimum 3 indicateurs

Situation dangereuse à analyser
Le ou les dangers de cette situation dangereuse sont repérés

Avec quoi travaille-t-il (elle) ?	Le bénéficiaire ?
Minimum 3 indicateurs	Minimum 1 indicateur

Comment il (elle) fait ? Qu'est-ce qu'il (elle) sollicite ? (description factuelle)

Quels sont les risques encourus ? (1 faibles, 2 modérés, 3 élevés)	Quelles sont les causes à l'origine des risques identifiés ? (qualifiables, quantifiables, mesurables)	J'exprime des besoins et je propose des pistes d'améliorations
Charge physique	Minimum 3 indicateurs	Les besoins : Les pistes d'améliorations :
Autres risques identifiés : - - - Minimum 2 indicateurs	Charge mentale <input type="checkbox"/> Charge émotionnelle <input type="checkbox"/>	Minimum 3 indicateurs

INRS
V4 - 09/2021

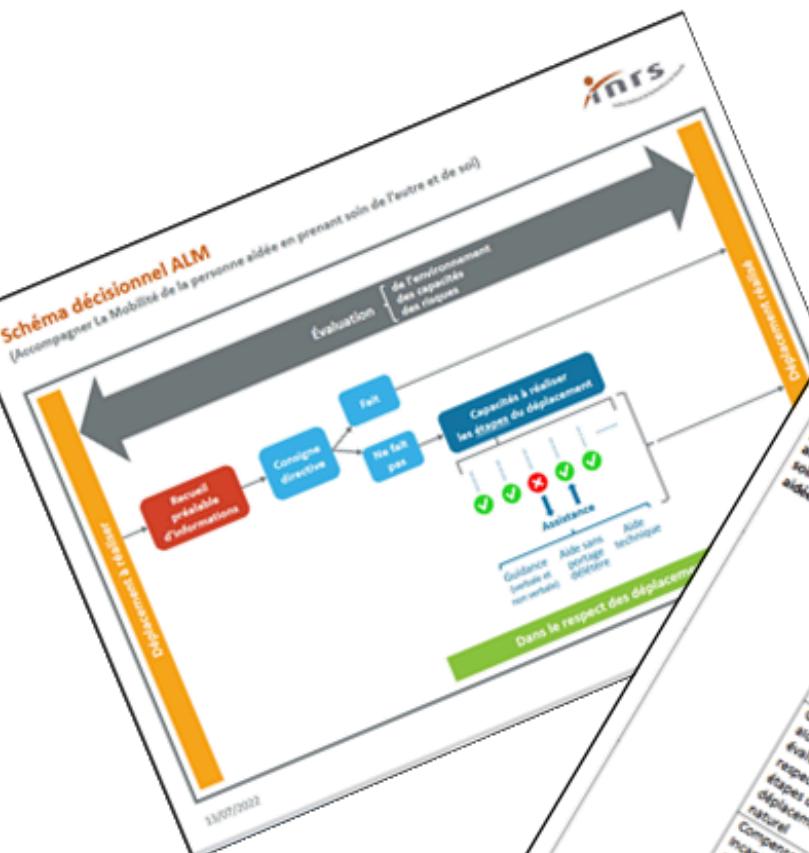
Modalité de certification

2ème épreuve certificative :



ÉPREUVE 2 Compétences 8,9,10,11,12

- Assurer un accompagnement en respectant le schéma décisionnel ALM,
- Réaliser dans une mise en situation tirée au sort un accompagnement conforme au schéma décisionnel



Épreuve certificative ALM Acteur prap 2S/APS ASD
Formation Initiale, formation complémentaire et MAC

Nom : _____ Prénom : _____ Lieu : _____

Entreprise / établissement : _____ Dates formation : _____

Domaine de compétences	Objectifs	Critères de réussite	Acquis	Non acquis	Conditions d'acquisition
Mettre en œuvre un accompagnement à la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi	Determined si la personne aidée peut réaliser seule son déplacement dans sa situation	- Sécurise le déplacement en tenant compte de l'environnement (mobilier, chaussures, lunettes de vue, état du sol...)	2 critères acquis		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre en compte la situation d'accompagnement	Prise en compte les appuis et les prises de la personne aidée au regard du déplacement	- Évalue les capacités de la personne aidée au regard du déplacement et les appuis et les prises de la personne aidée	2 critères acquis		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guider la personne aidée à partir des évaluations en respectant les étapes du déplacement naturel	Prise en compte le matériel si nécessaire	- Prise en compte les appuis et les prises de la personne aidée	Au moins 3 critères acquis dont 1 théorique		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compenser les incapacités par une assistance sans portage dédié	Mobilise les capacités de la personne aidée au regard des caractéristiques des déplacements par étapes	- Mobilise les capacités de la personne aidée au regard des caractéristiques des déplacements par étapes	Au moins 3 critères acquis dont 1 théorique		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyser la situation d'accompagnement	S'assurer de leur bonne compréhension à l'égard du déplacement	- S'assure de leur bonne compréhension à l'égard du déplacement	Au moins 4 critères acquis dont 2 théoriques		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justifier oralement l'accompagnement mis en œuvre	Apporter une réponse à des postures contraintes	- sans exposition déliée	2 critères acquis		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valider du domaine de compétences	Apporter une réponse à des postures contraintes	- sans faire obstacle au déplacement	Au moins 4 critères acquis dont 2 théoriques		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nom et signature du formateur : _____		□ Avis favorable			
Date : _____		□ Avis défavorable			
Commentaires circonstanciés motivant l'avis : _____		□ Avis dé			