



Association Former Pour Sauver



Tous les salariés des secteurs industrie, BTP, commerce et activités de bureau.



14 h de cours en présentiel



de 4 à 10 personnes



**Certificat PRAP** valable **24 mois**

Seuls les candidats qui ont suivi la totalité de la formation et qui ont satisfait aux épreuves certificatives dans leur intégralité peuvent prétendre à l'obtention du CERTIFICAT D'ACTEUR PRAP

#### ORGANISME DE DÉLIVRANCE :

INRS



#### Maintien et Actualisation des Compétences

7h tous les 24 mois



Dans vos locaux



Sur devis

Délais d'accès : 1 mois



Formateur certifié  
Institut  
National de  
Recherche et de  
Sécurité



Marie Claude DA SILVA  
06 82 58 68 97



assoformersauver@gmail.com

# PRAP IBC



## DEVENIR ACTEUR DE LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SECTEUR : INDUSTRIE, BTP, COMMERCE ET ACTIVITÉS DE BUREAU.

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

*Devenir acteur PRAP, afin de réduire les risques de maladies professionnelles et des accidents de travail. Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention dans son entreprise afin de participer à l'amélioration des ses conditions de travail.*

## COMPÉTENCES VISÉES

Conformément aux directives de l'INRS et du Code du travail

Art. L.4121-1 R.42245-15 R.4224-16

#### Être capable de :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement ;
- **Observer et analyser sa situation de travail** afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues ;
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention ;

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthode active,</li> <li>• Exposés interactifs,</li> <li>• Méthode Interrogative</li> <li>• Travaux de groupe,</li> <li>• Démonstrations</li> <li>Pratiques,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu conforme au document de référence V9-01/2021</li> <li>• Ordinateur, vidéo projecteur, Paperboard</li> <li>• Aide mémoire PRAP ED 7201</li> <li>• TutoPrev interactif</li> <li>• Ergonomie sur le poste de travail</li> <li>• Grille INRS d'observation et analyse</li> </ul> |
|--|---|

#### MATÉRIEL TECHNIQUE

1 CAISSE AVEC POIGNÉES  
1 CAISSE SANS POIGNÉES

+ TOUT AUTRE OBJET CORRESPONDANT À  
L'ACTIVITÉ DE L'ENTREPRISE ET LES AIDES  
TECHNIQUES



Référent handicap



www.assoformersauver.fr



Chemin du perthus Cité Fassetta -13260 CASSIS

## PROGRAMME DE LA FORMATION



### **JOUR 1 : Introduction à la prévention et analyse des situations de travail**

- Présentation de la formation, objectifs, attentes.
- Statistiques des accidents et maladies professionnelles dans le secteur sanitaire et social.
- Définition des risques liés à l'activité physique.
- Démarche de prévention : principes généraux, acteurs internes/externes.
- Le mécanisme d'apparition du dommage
- L'intérêt de la prévention
- Analyse collective de situations à risque : identifier les contraintes physiques.

### **JOUR 2 : Analyse des déterminants de l'activité et principes de sécurité**

- Les déterminants de l'activité (environnement, organisation, matériel, personne aidée...).
- Facteurs aggravants de TMS (troubles musculo-squelettiques).
- Notion de charge mentale et stress lié à l'activité physique.
- Notion d'anatomie et de biomécanique (colonne vertébrale, articulation, muscles...).
- Analyse de situations réelles vécues par les participants.
- Mise en pratique des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- **Épreuve certificative** : *Observation et analyse d'une situation de travail pouvant nuire à sa santé*

# Modalité de certification

## 1 épreuve certificative :



### ✓ ÉPREUVE 1 : Compétences 2,3,4,5

A partir d'un scénario d'une situation de travail (*vidéo ou photo*) présentant un **danger** ou des risques,  
et en utilisant l'outil d'observation et d'analyse d'une situation de travail  
dangereuse

### Le candidat devra :

- Observer et analyser les situations de travail dangereuses,
- Rechercher les déterminants qui entraînent les situations dangereuses,
- Proposer des améliorations en prenant compte les Principes Généraux de Prévention

**J'OBserve LA SITUATION DE TRAVAIL**  
Je décrits chaque élément de la situation de travail et je gère tous les dangers auxquels la personne est confrontée

**J'ANALYSE LA SITUATION DE TRAVAIL**  
Je repère les risques potentiels et je propose des améliorations

Epreuve certificative de la formation d'acteur prap IBC/APS TRM-TRV			
J'OBserve LA SITUATION DE TRAVAIL		J'ANALYSE LA SITUATION DE TRAVAIL	
Qui est-il (elle)?		Quelle est sa tâche?	
Minimum 3 indicateurs		Minimum 2 indicateurs	
Quelles sont les étapes ?		Dans quel milieu de travail évolue-t-il (elle)? Avec qui il (elle) travaille ?	
Avec quoi travaille-t-il (elle) ?		Minimum 3 indicateurs	
Minimum 3 indicateurs		Le ou les dangers de cette situation dangereuse sont repérés	
Situation dangereuse à analyser			
Minimum 3 indicateurs			
Comment il (elle) fait ? Qu'est-ce qu'il (elle) sollicite ? (description factuelle)		Quels sont les risques encourus ? 1 faibles 2 modérés 3 élevés	
Minimum 3 indicateurs		Quelles sont les causes à l'origine des risques identifiés ? (qualifiables, quantifiables, mesurables)	
Minimum 3 indicateurs		J'exprime des besoins et je propose des pistes d'améliorations	
Minimum 3 indicateurs		Les besoins : Les pistes d'améliorations :	
Minimum 3 indicateurs		Minimum 3 indicateurs	
Minimum 3 indicateurs		Minimum 3 indicateurs	
INRS		V4-09/2021	